



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE (5 puntos)

Observe el mapa de temperatura media anual en España peninsular y conteste a las preguntas 1 y 2.

1. Indique cómo se obtiene la temperatura media anual. ¿Qué diferencia hay con el concepto de aridez y con su cálculo? (1 punto)

- 0,3 puntos por indicar que la temperatura media anual se obtiene calculando el promedio a partir de las temperaturas medias mensuales del observatorio considerado.
- 0,3 puntos por explicar que el concepto de aridez es un rasgo climático más complejo que la temperatura media puesto que relaciona dos variables: las precipitaciones y las temperaturas. La aridez hace referencia al déficit de humedad en el suelo y en la atmósfera.
- 0,4 puntos por indicar que la aridez no se calcula mediante valores estadísticos de promedio como en el caso de la temperatura media anual, sino mediante un índice que combina datos de temperaturas y de precipitaciones. Hay diferentes tipos de índice; es muy utilizado el índice mensual de Gausson, según el cual un mes es árido si el doble de su temperatura media es mayor o igual a la precipitación mensual en mm. Se expresa con la fórmula: $I=2T\text{ }^{\circ}\text{C} \geq P\text{ mm}$.

2. Describa ordenadamente la distribución de las temperaturas medias en la España peninsular haciendo referencia a los principales factores que la explican. (1,5 puntos)

- Hasta 0,5 puntos por describir y explicar de forma ordenada y con referencias geográficas correctas que la distribución de las temperaturas medias en la Península presenta un gradiente que aumenta de Norte a Sur: en el litoral septentrional hay medias entre 12.5° y 15° que contrastan con las medias más elevadas ($>20^{\circ}$) de la franja litoral más meridional y que penetran también hacia el interior en la Depresión del Guadalquivir. La diferencia latitudinal es el factor que explica este gradiente.
- Hasta 0,5 puntos por describir y explicar de forma ordenada y con referencias geográficas correctas que otro gradiente muy evidente es el altitudinal, pues la temperatura desciende 0.6° cada 100 m a medida que se asciende en altitud y ello explica diferencias térmicas en toda la Península. En las áreas montañosas el gradiente es muy fuerte y las isotermas permiten identificar muy bien los sistemas montañosos porque descienden rápidamente las temperaturas (Cordillera Pirenaica, Cantábrica, Sistema Ibérico, Sierra Nevada, etc.) registrándose las medias más bajas (>2.5) en los altos Pirineos.
- Hasta 0,5 puntos por describir y explicar de forma ordenada y con referencias geográficas correctas que el factor continentalidad o cercanía al mar también muestra un gradiente, de manera que las temperaturas medias son más elevadas en el litoral debido a la influencia marítima de regulador térmico y van descendiendo hacia el interior, donde no se recibe esta influencia.

Observe las pirámides de población A y B y conteste a las preguntas 3 y 4.

3. Realice un ejercicio de comparación entre las pirámides A y B, poniendo de manifiesto (de forma ordenada) las principales diferencias entre la estructura por edades (jóvenes, adultos y ancianos) y sexos que reflejan. (1,7 puntos)

- Hasta 0,6 puntos por señalar que la pirámide A tiene forma de campana con una base amplia, lo cual indica una natalidad elevada. Por el contrario, la pirámide B tiene forma de urna con una base mucho más estrecha, lo cual indica una natalidad notablemente inferior. En la pirámide A destaca un incremento de la natalidad en el grupo de edad de menos de 5 años frente a la estabilidad de los dos grupos de edad superiores. En la pirámide B se evidencia igualmente un ligero incremento de la natalidad en los dos grupos de edad más jóvenes en ese momento (menos de 5 y de 5 a 9 años). La

distribución por sexos es bastante equilibrada en ambas pirámides, con un ligero predominio del sexo masculino en la población joven.

- Hasta 0,6 puntos por indicar que en la pirámide A el grupo de adultos (de 15 a 65 años) va disminuyendo progresivamente hacia la cima, pero presenta una entrada marcada en el grupo de edad de 20 a 24 años. En contraste, en la pirámide B dicha disminución progresiva hacia la cima se manifiesta a partir de los mayores de 30 años. Por debajo de esta edad, los grupos disminuyen hacia la base indicando una importante caída de las tasas de natalidad. Respecto a la estructura por sexos, en la pirámide A hay un predominio de las mujeres en varios grupos de edad adulta, especialmente en los que tienen más de 40 años en ese momento, en contraste con la pirámide B en la que predominan los hombres, sobre todo en los grupos de 25 a 45 años.
- Hasta 0,5 puntos por señalar que la pirámide A tiene una proporción de población anciana (de más de 65 años) mucho menor que la pirámide B, lo que indica que la esperanza de vida es notoriamente mayor en la pirámide B y el conjunto de la población está más envejecida. En la estructura por sexos se evidencia un claro desequilibrio predominando las ancianas. La pirámide A presenta una disminución progresiva de los diferentes grupos de edad mientras que la pirámide B presenta un entrante en la población masculina de 70 a 74 años.

4. Ubique temporalmente (de forma aproximada) las pirámides de población A y B justificando brevemente su respuesta. (0,8 puntos)

- Hasta 0,4 puntos por indicar que la pirámide A corresponde al momento de transición demográfica, que en España tuvo lugar en los años 60 del siglo XX. Tiene forma de campana y se relaciona con una población aún no muy envejecida y con natalidad elevada.
- Hasta 0,4 puntos por indicar que la pirámide B corresponde a un momento próximo al actual, pues presenta bajas tasas de natalidad y una población envejecida y con alta esperanza de vida.

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes. (2,5 puntos)

- **Rasgos fundamentales del relieve peninsular: unidad Morfoestructural Cordilleras Alpinas.**
 - Hasta 0,5 puntos si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
 - Hasta 2 puntos si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes de las Cordilleras Alpinas.
- **La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales.**
 - Hasta 1,25 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas y principales consecuencias.
 - Hasta 1,25 puntos si explica los diferentes procesos de mundialización (económica, política, social, cultural, medioambiental).

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes. (2,5 puntos)

- **La industria española: factores de localización y su distribución actual.**
 - Hasta 1,25 puntos si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
 - Hasta 1,25 puntos si explica la distribución actual de la industria española en relación a los factores de localización previos.
- **Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática) y su repercusión en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica).**
 - Hasta 1 punto si el alumno presenta correctamente los rasgos generales del transporte por carretera y por ferrocarril.
 - Hasta 1,5 puntos si explica la problemática y las repercusiones del sistema de transporte por carretera y ferrocarril en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica).

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura

de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE (5 puntos)

Observe el mapa litológico de la España peninsular y conteste a las preguntas 1 y 2.

1. Indique los rasgos característicos de las litologías “silíceas”, “calcáreas” y “arcillosas”, señalando su correspondencia con el color amarillo, naranja o marrón con el que se representan en el mapa. Cite algunas rocas representativas de cada grupo. (1,5 puntos)

- Hasta 0,5 puntos si se indica que litología silícea es la que hace referencia a la abundancia de sílice en la composición mineral de las rocas y son rocas en general resistentes y antiguas. Se asocia con el color amarillo del mapa. Son rocas representativas granito, pizarra, cuarcita.
- Hasta 0,5 puntos si se indica que litología calcárea es la que hace referencia a la abundancia de carbonato cálcico, son rocas solubles y plásticas. Se asocia al color naranja del mapa. Son rocas representativas las calizas.
- Hasta 0,5 puntos si se indica que litología arcillosa es blanda y muy plástica. Se asocia al color marrón del mapa. La roca representativa es la arcilla.

2. Explique las formas de modelado asociadas al terreno arcilloso e indique su localización en la Península con apoyo del mapa. (1 punto)

- Hasta 1 punto si se explica que las litologías arcillosas, al ser muy blandas y más recientes (postorogénicas) se encuentran en las Depresiones terciarias y posibilitan que las formas de relieve estructurales dominantes sean: relieves tabulares y relieves en cuesta en combinación con otras litologías algo más resistentes como calizas o areniscas. En cuanto a formas de modelado, la influencia de la litología es muy clara en el modelado en band-lands o cárcavas en tierras predominantemente arcillosas.

Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 3, 4 y 5:

3. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras. (1,7 puntos)

Hasta 1,7 puntos por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:

- **Rasgos del relieve:**
 - Topografía llana y sin desniveles altitudinales en primer plano.
 - Litología aparentemente blanda (margas o arcillas).
 - Puede ser un paisaje de Depresiones terciarias.
 - No se observan relieves estructurales ni formas de modelado claras.
- **Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:**
 - El uso de suelo dominante de este paisaje es industrial, siendo una central térmica la que da carácter a este paisaje.
 - El suelo de la central térmica y del ferrocarril está antropizado y sellado mientras que el resto posiblemente esté también antropizado y esté o haya estado labrado y cultivado.
 - La vegetación natural es prácticamente inexistente, ha sido sustituida por cultivos de secano que se aprecian en primer plano, por infraestructuras de transporte (ferrocarril) o por la central térmica.
- **Indicios del clima:**
 - No hay evidencias claras del clima de la zona, aunque la vegetación presente permite aventurar que se trata de un clima de interior, con precipitaciones moderadas y temperaturas contrastadas.

- **Edificaciones:**

- En el centro de este paisaje, en la llanura se localizan las edificaciones de la central térmica, que puede aprovechar los recursos mineros de la zona.
- Se trata de una construcción industrial de energía no renovable, con tres torres de gran volumen y altura y elevado impacto ambiental, destacando además la alta chimenea que busca superar los niveles más habituales de inversión térmica y así favorecer la dispersión de las emisiones contaminantes.

- **Infraestructuras:**

Destaca en primer lugar una infraestructura de transporte terrestre, la línea férrea sin duda imprescindible para el aprovisionamiento de combustible necesario para la central. Igualmente es obvia la presencia de las redes de tendido eléctrico, que distribuyen la producción eléctrica de la central.

4. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito. (0,5 puntos)

- Hasta 0,3 puntos por indicar que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste, los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia, de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.
- Hasta 0,2 puntos por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje cultural en el que dominan los rasgos culturales sobre los naturales.

5. Dé un paso más y clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes. (0,3 puntos)

Hasta 0,3 puntos por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje cultural industrial de energías no renovables.

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes: (2,5 puntos)

- **Dominio bioclimático mediterráneo de la España peninsular.**

- Hasta 0,5 puntos si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- Hasta 1 punto si explica los rasgos fundamentales del dominio mediterráneo haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- Hasta 1 punto si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas perennifolias, bosques de coníferas, matorral mediterráneo, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

Se valorará que tanto en el apartado del clima como en el de vegetación se establezcan relaciones entre ellos y se haga referencia a las variaciones en zonas de montaña y a la vegetación edafófila.

- **Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.**

- Hasta 0,5 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- Hasta 1,5 puntos si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
- Hasta 0,5 puntos si explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes: (2,5 puntos)

- **La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.**

- Hasta 1,75 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por edad y sexo de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.

- Hasta 0,75 puntos si explica la problemática actual de la población española (con más énfasis en la estructura económica).
- **La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.**
 - Hasta 1,25 puntos si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.
 - Hasta 1,25 puntos si explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.