

BOLETÍN DPTO. GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

NÚMERO 10 | NOVIEMBRE 2025

AGENDA GEOGRÁFICA

¡Primera **salida de campo** en el Grado de Geografía!

Los estudiantes de primer curso del Grado en Geografía participaron en una salida de campo a los **Mallos de Riglos**, una actividad organizada con el objetivo de fomentar el aprendizaje en contacto con el entorno natural. - **3 OCTUBRE**



Eduardo Pérez Sosa defiende su **tesis doctoral**

Eduardo Pérez Sosa defendió su tesis doctoral titulada:

“**Variaciones espacio-temporales de las condiciones térmicas para los frutales y caracterización de la amenaza de heladas en Aragón (1950-2020)**”, dirigida por **Miguel Ángel Saz y M.ª Luz Hernández**. - **17 OCTUBRE**



Convocatoria de **profesor asociado** para impartir **Tecnologías de la Información Geográfica en el CUD**

Ver la convocatoria en el siguiente enlace:
<https://cud-agm.es/contest/item/104>

CONCURSO PROFESOR ASOCIADO. Resolución de 03 de octubre de 2025, del Director del Centro Universitario de la Defensa, ubicado en la Academia General Militar (CUD-AGM), por la que se convoca concurso de contratación de personal docente e investigador, en la modalidad de Profesor Asociado.

Destacada participación del Departamento de Geografía en el **Congreso de la AGE**

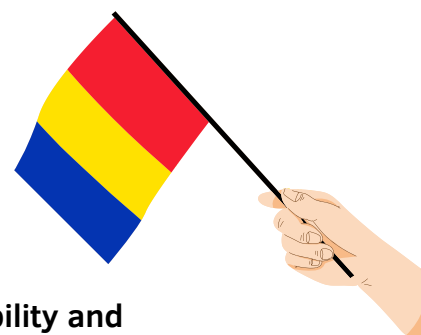
El **XXIX Congreso de la Asociación Española de Geografía (AGE)** fue celebrado en Cáceres, coincidiendo con el 50.º aniversario de la entidad. Bajo el lema **“Desafíos de la Geografía ante el Cambio Global”**, el encuentro reunió a especialistas y profesionales en un espacio de intercambio científico sobre los retos actuales de la Geografía.

El Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio tuvo una destacada participación con diversas comunicaciones centradas en temas como **la salud pública, la gestión ambiental y territorial, la cartografía digital, la percepción turística, el abandono agrícola, el bienestar demográfico o la innovación en cartografía temática y webmapping.**

El Departamento felicita a todos los participantes por sus aportaciones y su contribución al avance del conocimiento geográfico. - **14 al 17 OCTUBRE**



Un proyecto liderado por el profesor **Raúl Lardiés** resulta seleccionado en la convocatoria **Starting Grants de la alianza de universidades UNITA**



La **alianza UNITA-Universitas Montium** seleccionó el proyecto **MORES – Mobility and Remittance Strategies**, liderado por el profesor Raúl Lardiés, dentro de su convocatoria de Starting Grants en la línea **“Sociedades inclusivas e igualdad de oportunidades”**.

El proyecto cuenta con la participación de las universidades de Zaragoza, Turín y Timișoara, reuniendo a nueve investigadores. Durante un año, **estudiará la migración rumana y sus efectos en España, Italia y Rumanía**, con el objetivo de analizar la movilidad, la inclusión social y las políticas de reintegración y aprovechamiento del talento repatriado.

La Universidad de Zaragoza destaca los datos de matrícula del grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente

El Vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza, Miguel Ángel Barberán, ha destacado la **reestructuración de los estudios de Geografía con el nuevo título de grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente**. Explica el Vicerrector que debido a dicha reestructuración "el grado ha colgado el cartel de completo". Esta valoración aparece en la noticia publicada en Heraldo de Aragón con motivo del cierre de la matrícula en estudios de grado para el curso 2025/2026. - **18 OCTUBRE**

6 | ARAGÓN

Sábado 18 de octubre de 2025 | Heraldo de Aragón

La Universidad de Zaragoza roza el 96% de ocupación, pero tres grados apenas llenan el 50% de sus plazas

● El campus público ha cubierto este curso 6.510 vacantes de nuevo ingreso de las 6.803 que ofertaba. ● Turismo, Historia del Arte y Geología están entre las carreras con más vacantes

ZARAGOZA. Un año más la práctica totalidad de las plazas ofertadas por la Universidad de Zaragoza para alumnos de primer curso se han llenado, 6.510 del total de 6.803 ofertadas de nuevo ingreso. La ocupación se sitúa así en un 95%. No obstante, hasta tres grados, el campus público cuenta con 72, apenas llenan la mitad de sus vacantes. El

campus público hace una valoración general positiva, ya que se han matriculado 144 estudiantes más que el curso pasado. «Estamos muy satisfechos de este nivel de inscripción, entendemos que nuestra oferta se ajusta a la demanda, que es muy competitiva y actual, y cubre muchos aspectos de la generación de capital humano que va a ser requerido

por las empresas y la sociedad», asegura el vicerrector de Estudiantes y Empleo, Miguel Ángel Barberán. Estos datos se acaban de conocer una vez que el pasado 15 de octubre se cerró el proceso de matriculación. Este balance de Barberán no quita para que, al mismo tiempo, reconozca que se miran con «preocupación» las titulaciones

que a duras penas cubren el 50% de sus vacantes. En esta situación se encuentran a menos tres. Turismo es el caso más llamativo, con 11 plazas libres de 22. Historia del Arte es otra de las titulaciones menos demandadas, con 55 puestos que se han quedado vacíos de 114, y una tendencia parecida se observa en Geología (21 sin cubrir de 50) y Ciencias Ambientales. Ingeniería Civil, que se imparte en la Politécnica de La Alfranca, también arroja una baja ocupación, con 11 puestos vacíos de 54.

Barberán apunta que se tendrá que hacer un «esfuerzo» para «hacerlas más atractivas en sus contenidos», darles «una vuelta» y acercarlas mejor al alumnado. Para este 2025-2026, por ejemplo, se reestructuró la carrera de Geografía, Territorio y Medio Ambiente (antes Geografía y Ordenación del territorio) y ha colgado el cartel de completo.

De las 203 plazas que han quedado sin adjudicar, 227 pertenecen

a titulaciones que se imparten en Zaragoza, como Trabajo Social y Geología, y La Alfranca, 42 al campus de Teruel, entre ellas Bellas Artes, y 34 al de Huesca.

En el lado opuesto, una evolución positiva que destaca Barberán es la vuelta a las humanidades. Historia se ha cerrado con solo ocho vacantes «que se han producido a última hora como consecuencia del propio proceso». Estudios Clásicos solo con una y Periodismo y Filosofía arrojan una ocupación plena.

También subraya la aceptación de Ingeniería Biomédica, al completo, que se estrenó el año pasado. «Viene a reforzar que su implantación ha sido un acierto», asegura. Hay carreras que se mantienen desde hace tiempo en el ranking de las más solicitadas, como las de Ciencias de Salud, y algunas hasta registran una «sobrematricula» con la que se juega durante la matriculación.

S. CAMPO

«En la FP he descubierto que me

¡Segunda salida de campo en el Grado de Geografía!

Los estudiantes de primer curso del Grado en Geografía participaron en una salida de campo a **Daroca**. Desde Orihuela del Tremedal, donde observaron cuarcitas y laderas de bloques, hasta el campo de dolinas de Pozondón, donde pudieron admirar impresionantes dolinas. El día finalizó en el castillo de Peracense, disfrutando de los característicos relieves del rodeneo que dan forma al espectacular entorno. - **24 OCTUBRE**



CONOCEMOS MEJOR A...

Eduardo Pérez, investigador en el Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza e integrante del Grupo de Investigación Clima, Agua, Cambio Global y Sistemas Naturales del IUCA. Ha participado en proyectos académicos y en la revisión de materiales educativos para la Secretaría de Educación Pública de México, además de haber sido galardonado con la medalla Alfonso Caso de la UNAM por desempeño destacado en posgrado.



- **¿Qué te inspiró a estudiar Geografía?**

Como a muchos geógrafos, mi primer acercamiento a la disciplina surgió del vínculo con los paisajes naturales y la **curiosidad por comprender los procesos físicos que los originan y transforman**. Cuando llegó el momento de elegir una carrera a la que dedicaría buena parte de mi vida, tenía claro que quería una que integrara los aspectos físicos y sociales, que me permitiera entender fenómenos como la manifestación espacial de las desigualdades sociales o los impactos que podría generar un aumento en la temperatura global.

- **¿Cuál ha sido el proyecto o investigación más interesante en el que has trabajado?**

Cada uno de los proyectos en los que he participado ha tenido elementos interesantes y ha representado retos, aprendizajes y oportunidades para desarrollar nuevas habilidades.

Por ejemplo, justo después de concluir la licenciatura, trabajé en proyectos que requerían el uso de algoritmos de nicho ecológico, un campo completamente nuevo para mí en ese momento, lo que me obligó a aprender sus fundamentos y aplicación en poco tiempo. En otros proyectos, tuve que adentrarme en **modelos matemáticos** para el desarrollo de un sistema de alerta temprana de heladas destinado a agricultores.

Uno de los trabajos que recuerdo con especial cariño fue la **revisión de materiales educativos de Geografía para alumnos y docentes de educación básica**. Representó un desafío importante y me permitió comprender mejor la relevancia del proceso de enseñanza-aprendizaje y de las estrategias pedagógicas. Es un ámbito profesional que demanda geógrafos bien formados. Sin embargo, los proyectos que más disfruto son aquellos vinculados a las líneas de investigación sobre clima y agricultura.

- **¿Cómo crees que la Geografía puede impactar o cambiar el mundo en el futuro?**

Hoy más que nunca, los conocimientos y aportaciones de la Geografía tienen un impacto directo en el futuro. Fenómenos que desde hace décadas se advertían, como el aumento de la temperatura media global o la gentrificación, son cada vez más evidentes. No existe otra disciplina que los aborde desde una perspectiva espacial, y esa es precisamente nuestra fortaleza.

Aun así, es fundamental fomentar la colaboración interdisciplinaria. Si bien la Geografía es esencial para la ordenación del territorio y la planificación, debemos reconocer que sus límites y alcances a veces pueden parecer difusos. No se trata de asumir que el geógrafo puede o debe estudiarlo todo, sino de entender que la belleza de esta disciplina radica en su capacidad para trabajar junto con otros profesionales, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las personas y promover un uso responsable de los recursos, minimizando el impacto ambiental.

- **¿Tienes algún lugar favorito que hayas visitado o que te gustaría conocer? ¿Por qué?**

Tengo muchos lugares favoritos, y muy diversos. Albi, en Francia, me encanta especialmente en otoño. Conozco casi toda Irlanda, uno de mis países preferidos por su clima y sus paisajes que me hacen sentir melancolía. En México, los pueblos de mis abuelos y de mi padre ocupan un lugar especial, tanto por el apego sentimental como por sus paisajes contrastantes. En España, Zaragoza es mi ciudad favorita: me gusta su clima otoñal e invernal, el paso del río Ebro, y sobre todo, las amistades y personas valiosas que he conocido allí. En el futuro, me gustaría visitar Islandia, por los fenómenos atmosféricos que allí ocurren, y Japón, por su rica cultura.

- **¿Qué consejo le darías a los estudiantes que están comenzando en el mundo de la Geografía?**

Les diría, ante todo, que disfruten de sus clases, que aprovechen al máximo los conocimientos de sus profesores y las salidas de campo, pues es ahí donde realmente se desarrolla el ojo geográfico.

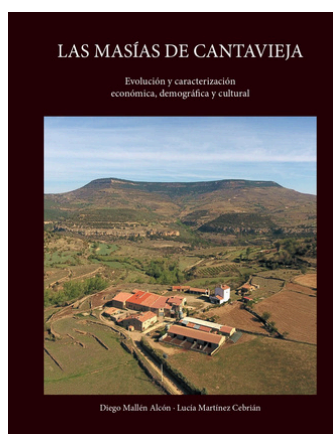
También les recordaría que, aunque el dominio de las herramientas técnicas es fundamental, no deben olvidar que hacer Geografía va mucho más allá de elaborar un mapa atractivo. Cada dato o variable representada debe tener un significado y una interpretación acertada, tanto a nivel individual como colectivo.

ÚLTIMAS PUBLICACIONES



“CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA”

Roberto Serrano-Notivol, Jorge Olcina Cantos y Javier Martín-Vide



“LAS MASÍAS DE CANTAVIEJA”

Diego Mallén Alcón y Lucía Martínez Cebrián



“LIBRO AZUL DE innovación docente en la Universidad de Zaragoza”

María Zúñiga (colaboradora)



[NOSOLSIG](#)
JOSÉ IGNACIO SÁNCHEZ CARBONELL



GEOGRAPHICALIA
REVISTA EDITADA POR EL DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO



REDES SOCIALES

Para saber más acerca de las actividades realizadas y estar al día con lo que hacemos en el departamento, visita:



[instagram.com/geografia_uz](https://www.instagram.com/geografia_uz)

x.com/Geografia_UZ



Paage paa.ge/geografiauz/es

geografia.unizar.es



Si tienes alguna sugerencia... ¡CONTACTA CONMIGO!
geo_com@unizar.es