

# BOLETÍN

# DPTO. GEOGRAFÍA Y

# ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

NÚMERO 3 | FEBRERO 2025

## AGENDA GEOGRÁFICA

### Francisco Pellicer participa en el programa 'Espacios Vividos' de Antena Aragón para hablar de **La Torre del Agua**

La Torre del Agua de Zaragoza es uno de los elementos simbólicos de la ciudad desde 2008. Paco Pellicer, profesor de Geografía en la Universidad de Zaragoza, cuenta en el programa 'Espacios Vividos' de Antena Aragón que tuvo la suerte de "estar en la concepción del edificio". Durante muchos años se ha etiquetado a este edificio como inservible u obsoleto, pero Pellicer no deja "que se diga que este edificio es inútil". - **4 DICIEMBRE 2024**



### Javier Mateo interviene en el Ciclo de Buenas Prácticas en el Medio Rural



Nuevo modelo de gestión. La Red Aragonesa de Desarrollo Rural como Organismo Intermedio



Javier Mateo, profesor asociado del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio durante los cursos 2021-2022 y 2022-2023, participó en el Ciclo de Buenas Prácticas en el Medio Rural organizado por el Observatorio de la Despoblación de Guadalajara. Estuvo presente, junto a otros ponentes, en la mesa redonda denominada Prácticas de actuación en el ámbito de la Despoblación. Durante la sesión se compartieron reflexiones, perspectivas, experiencias y propuestas relacionadas con los desafíos que se plantean para abordar cuestiones relacionadas con el reto demográfico. - **10 DICIEMBRE 2024**

## **Jorge Félez**, profesor en la Universidad de Concepción, imparte una charla sobre la **Pirogeografía del Estado Forestal en Chile**

La charla realizada por Jorge Félez trataba de mostrar las adversidades que está sufriendo Chile en el ámbito geográfico debido al monocultivo forestal de pino y eucalipto, el cual ha amplificado el riesgo asociado a los incendios forestales. Además, Jorge Félez afirma que Chile sufre una carencia de regulación óptima del manejo forestal y de la Ordenación del Territorio, construyendo así un “escenario pirogeográfico realmente dantesco”. - **17 DICIEMBRE 2024**



A **Pedro Marín e Isabel Suñen** les han concedido contrato **predoctoral de la DGA**



**Raúl Hoffrén** ha sido galardonado con el tercer **Premio Nacional Fin de carrera en Geografía** (Curso 2017-2018)

El premio tiene como objetivo reconocer la labor y el esfuerzo realizado por los estudiantes en el campo de la Geografía y Ordenación del Territorio tras la finalización de sus estudios.



**Carmen Pérez** se incorpora al Departamento como profesora sustituta.





## **Samuel Barrao** acude al programa **Buenos Días Aragón de Aragón TV** para analizar lo sucedido en California

California está sufriendo un fenómeno infernal. Decenas de incendios han quemado más de 16.000 hectáreas del Estado, dejando a su paso fallecidos, desaparecidos y estructuras completamente dañadas. Samuel Barrao, geógrafo y doctor en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente, analiza lo sucedido en Los Ángeles en el programa Buenos Días Aragón de Aragón TV. -

**14 ENERO**



## **Curso de cartografía digital** gracias a la herramienta **BeMaps**

Los participantes del curso de cartografía digital tuvieron la oportunidad de crear mapas temáticos atractivos, correctos y rápidos de preparar gracias a la herramienta BeMaps, una web mapping gestionada por los grupos GEOT y GeoSLab. - **15 ENERO**



## 'PONTE LAS GAFAS DE LA GEOGRAFÍA', la nueva campaña del Departamento de Geografía para la difusión del nuevo **Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente**

El pasado mes de noviembre se publicó la Orden del Gobierno de Aragón por la que se autoriza la implantación del Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente. La campaña se desarrollará inicialmente a lo largo de tres meses tratando de llevar el mensaje de la Geografía y la próxima implantación del nuevo grado a estudiantes de todos los niveles educativos así como al público en general. - **15 ENERO**



### **Maite Muñoz, técnico de la ONG Medicus Mundi, da una charla práctica para la asignatura optativa "Geografía para el Desarrollo y la Cooperación Territorial"**

La técnica dio la oportunidad a los estudiantes de realizar una serie de posters relacionados sobre la Salud en Senegal para la campaña itinerante por Aragón de la ONG Medicus Mundi. Estos elementos formarán parte de una exposición itinerante que recorrerá varios pueblos de Aragón y finalizará en el Campus de la plaza San Francisco.

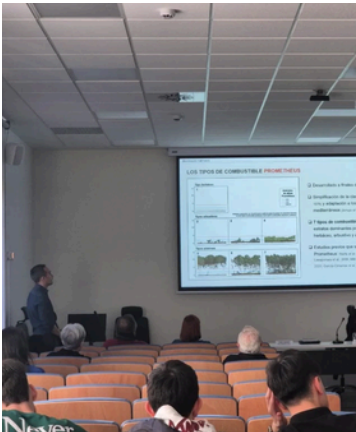


## **Alfredo Ollero y Roberto Serrano asisten a la I Conferencia de Expertos en Cambio climático y territorio en el Mediterráneo ibérico**

La Universidad de Valencia ha organizado la I Conferencia de expertos sobre el cambio climático y territorio en el Mediterráneo ibérico. Es la primera conferencia científica sobre la relación entre el Mediterráneo ibérico y el cambio climático, usos y gestión de su territorio. A la conferencia han acudido más de 70 especialistas de diversas universidades del panorama español, entre ellos, Alfredo Ollero y Roberto Serrano. - **30 y 31 ENERO**



## **Raúl Hoffrén Mansoa defiende su tesis**



Raúl Hoffrén ha defendido su tesis doctoral '*Emerging multiscale and 3D remote sensing systems for improved estimation of fuels in Mediterranean forests*', realizada bajo la supervisión de los profesores Juan de la Riva y María Teresa Lamelas. El tribunal ha estado compuesto por María Pilar Martín Isabel (presidenta), del IEGD-CCHS del CSIC; Luis Ángel Ruiz Fernández (secretario), de la Universitat Politècnica de València; y Juan Guerra Hernández (vocal), del Forest Research Centre de la Universidad de Lisboa.

- **31 ENERO**

## **Guillermo Herrero recibe el primer premio de los VII Premios Participa para los Trabajos de Fin de Máster**

Guillermo Herrero, estudiante del Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental, de cuyo TFM ha sido director Carlos López, acaba de recibir el primer premio de los VII Premios PARTICIPA para Trabajos Fin de Máster (TFM) relacionados con Gobierno Abierto y procesos de participación e innovación democrática que convoca la Cátedra de Gobierno Abierto e Innovación Democrática.



# ¿QUÉ HAY DE NUESTRA CAMAPAÑA?

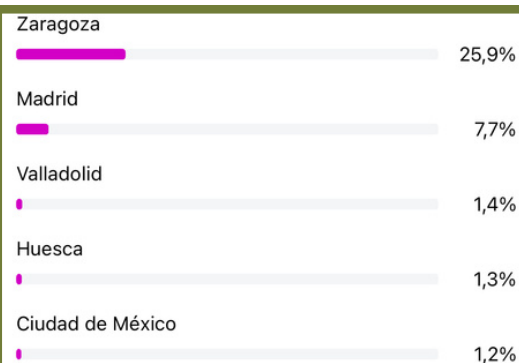
## 'PONTE LAS GAFAS DE LA GEOGRAFÍA'

La nueva campaña del **Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio** para fomentar el estudio de la geografía y, del mismo modo, presentar el nuevo **Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente** está dando sus frutos...

La actividad en redes sociales cada vez es mayor y hay mucha presencia de **nuevos perfiles** que visitan nuestras cuentas.

*¡Solo hace falta ver los números!*

Desde el **15 de Enero**, día que comenzó la campaña, hemos alcanzado más de **24.700 cuentas** en Instagram gracias a diversos anuncios y a la constancia en redes.



Una de las publicaciones ha conseguido llegar a más de **8.000 cuentas**, lo que significa que más de 8.000 personas han podido visualizar las ganas que tenemos de **llevar la geografía a todos los rincones**.

Además, desde que comenzó la campaña nuestros seguidores en Instagram han ido in crescendo. **Más de 200 seguidores nuevos de distintas partes del mundo**.

Para saber más acerca de lo que estamos tramando, visita la web de la campaña, visualiza nuestro contenido y síguenos para no perderte NADA.



**¡Ayúdanos a difundir la geografía y el nuevo grado!**

## ÚLTIMAS PUBLICACIONES



Lardiés Bosque, R. (2024): "Livskvalitet bland livsstilmigranter på landsbygden i Aragon, Spanien. Ruta 14.1" [en sueco], in (Redaktörer) Linda Lundmark, Marco Eimermann & Dean B. Carson: Med blicken mot Norr att leva, arbeta och resa i glesbygd [Dipping in to the North Living, Working and Traveling in Sparsely Populated Areas]. Umeå, Sverige (Suecia), Publikationer från Arktiskt centrum vid Umeå universitet; 3/2024. ISBN: 978-91-8070-162-4 (print). ISBN: 978-91-8070-163-1 (pdf). DOI: [10.5281/zenodo.11274357](https://doi.org/10.5281/zenodo.11274357), pp. 119-121.



Sierra, B. (2024, 7 noviembre). 'Huesca tiene un gran potencial, en 100 km pasamos del desierto de Monegros a cumbres de 3.000 m' diariodelaltoaragon.es.  
<https://www.diariodelaltoaragon.es/noticias/huesca/2024/11/07/huesca-tiene-un-gran-potencial-en-100-km-tenemos-el-desierto-de-monegros-y-cumbres-de-3-000-m-1775990-daa.html>



Hernández M., Esteban, S., Pacual, N. (2024). ESTUDIO SOBRE EXPECTATIVAS Y NECESIDADES DE LAS MUJERES DEL ÁMBITO RURAL ESPAÑOL. ASÍ SE VEN LAS MUJERES RURALES EN ESPAÑA. Federación de Asociaciones de Mujeres Rurales



Lardiés-Bosque, R. & Membretti, A. (2024): "International immigration to European mountain regions: a resource for local revitalization and sustainable development", en S. Schneiderbauer, P. Fontanella Pisa, J. F. Shroder, Jr. y J. Szarzynski (Eds.): Safeguarding Mountain - Social-Ecological Systems, Vol 2. Building Transformative Resilience in Mountain Regions Worldwide. Amsterdam (Netherlands), London (United Kingdom) & Cambridge (United States), Ed. Elsevier, pp. 187-194. ISBN: 978-0-443-32824-4.  
<https://doi.org/10.1016/B978-0-443-32824-4.00026-2>



Escalona Orcao, A. I., & Peña Angulo, D. (2024). Dinámica e implantación territorial de los grados en Geografía. Estudio de caso: SECCIÓN GENERAL. Geographicalia, (76), 95-120.  
[https://doi.org/10.26754/ojs\\_geoph/geoph.20247610931](https://doi.org/10.26754/ojs_geoph/geoph.20247610931)

## APARICIÓN EN MEDIOS

### RAÚL LARDIÉS

GARCÍA, L. (2025, 22 ENERO). «FRENAR LA DESPOBLACIÓN PASA POR REFORZAR LAS CAPITALES DE COMARCA» - EL CRUZADO. EL CRUZADO. [HTTPS://WWW.ELCRUZADO.ES/FRENAR-LA-DESPOBLACION-PASA-POR-REFORZAR-LAS-CAPITALES-DE-COMARCA/](https://www.elcruzado.es/frenar-la-despoblacion-pasa-por-reforzar-las-capitales-de-comarca/)

### PACO PELLICER

ANTENA ARAGÓN. (2025, 23 ENERO). PABELLON ESPAÑA | ESPACIOS VIVIDOS [VÍDEO]. YOUTUBE. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TJOHTNHNYI](https://www.youtube.com/watch?v=TJOHTNHNYI)



**NOSOLOSIG**

JOSÉ IGNACIO SÁNCHEZ CARBONELL

**¡NUEVO NÚMERO GEOGRAPHICALIA!**

**GEOGRAPHICALIA**

**GEOGRAPHICALIA**

REVISTA EDITADA POR EL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO



## CONOCEMOS MEJOR A...

**SABINA MIGUEL MALUENDA, NACIDA EN ZARAGOZA EN 2001. ESTUDIANTE DEL MÁSTER EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: SIG Y TELEDETECCIÓN.**



**RAQUEL MAYAYO PÉREZ, NACIDA EN ZARAGOZA EN 2006. ESTUDIANTE DE PRIMERO DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**



### • ¿Por qué decidisteis estudiar geografía?

**SABINA:** Para ser sincera, cuando llegó el momento de elegir una carrera, estaba muy indecisa. Dudaba entre geología y geografía, pero al final me decanté por geografía. Tuve la oportunidad de hablar con una profesora del departamento, que me explicó en qué consistían estos estudios. Me atrajo mucho esa combinación de la parte física con la humana, ya que la geografía abarca mucho más de lo que solemos imaginar.

**RAQUEL:** La verdad es que siempre he tenido bastante claro que la geografía es lo que más interés despierta en mí. Empieza con una simple fascinación por observar y analizar todos los mapas que aparecen de forma trivial en los libros de texto de cualquier asignatura, y se confirma en Bachillerato cuando por fin aparece geografía como una asignatura propia. En mi caso, fue en parte gracias a los profesores que me dieron la asignatura en Bachillerato. Pese a que no eran geógrafos, ellos me transmitieron una gran curiosidad por todo aquello que se daba en el temario y acababa siempre queriendo saber más de lo impartido. Muchos de mis compañeros han acabado en la carrera de manera similar, creo que en este sentido le debemos mucho a aquellos profesores tan capaces de inspirar su fascinación en los alumnos.



- **¿Qué rama de la geografía os interesa más?**

**RAQUEL:** Todo aquello relacionado con la geografía humana me encanta. Estudiar las poblaciones y situaciones sociales desde un punto de vista espacial es algo que me resulta imposible no encontrar interesante. Sin embargo, pese a haber entrado a la carrera sintiéndome intimidada por el campo de la geografía física, me ha sorprendido lo mucho que he disfrutado estudiándola este cuatrimestre. Todavía me queda mucho recorrido en la geografía en el que tendré tiempo de escoger qué rama especializarme, de momento procuro mirar a todas por igual y dejar que me sorprendan, al fin y al cabo lo que más me gusta de la geografía es su personalidad tan diversa.

**SABINA:** Al principio, me inclinaba más por la geografía física, pero a lo largo de la carrera mi interés fue cambiando a la geografía humana, haciendo mi TFG sobre desarrollo rural. Ahora estoy cursando el máster de Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio (SIG y Teledetección), y he vuelto a cambiar de rama, ya que mi TFM será sobre ecología forestal. En el fondo, me gustan ambas áreas y creo que no encasillarme en una sola es bueno y me ha permitido explorar más puertas.

- **¿Ha cambiado vuestra manera de ver el mundo al estudiar geografía?**

**SABINA:** ¡Totalmente! La geografía te da herramientas para observar el entorno en todas sus dimensiones con una mirada más crítica y cuestionarte el porqué de muchas dinámicas, humanas y naturales, que han ocurrido y siguen ocurriendo en el mundo.

**RAQUEL:** No me atrevería de momento a decir que estudiar geografía ha cambiado mi forma de ver el mundo porque llevo muy poco tiempo en la carrera, tan solo he completado un cuatrimestre. Sin embargo, no tengo ninguna duda que lo va a hacer en un futuro muy próximo. Ahora mismo, en mi poca experiencia con la geografía, me ha inspirado un tipo de interés mucho más profundo sobre el entorno que me rodea, que ahora lo miro buscando aquello que se explica en clase.

- **¿A qué retos pensáis que se enfrentan actualmente los estudiantes de geografía?**

**RAQUEL:** Creo que los estudiantes de geografía vivimos un poco estigmatizados debido a la escasa visibilidad que tiene nuestra disciplina. Nadie sabe a qué se dedican los geógrafos ni para qué están. En ese sentido creo que los estudiantes de geografía no somos tomados en serio, llegando a ser cuestionados en ocasiones. Por otro lado, otro reto al que nos podemos enfrentar es el dilema que supone una disciplina que abarca un abanico tan amplio. Hay muchas ramas de la geografía posibles, tener que escoger una de ellas para especializarse puede generar muchas dudas.

**SABINA:** La geografía ha evolucionado mucho en los últimos años. Hoy en día, uno de los retos es el dominio de la tecnología, el análisis de datos, estadística o programación. Adaptarse a estos cambios y tener estas habilidades para manejar información geográfica es uno de los desafíos a los que nos enfrentamos los estudiantes. Además, nos encontramos en un escenario alarmante donde calentamiento global ya está causando estragos cada vez más graves. La correcta gestión y ordenación del territorio para enfrentarnos a esta nueva realidad y estar preparados para actuar, es sin duda, la asignatura pendiente.



- **¿A qué sitios os gustaría viajar viéndolo desde una perspectiva geográfica?**

**SABINA:** Gracias a la geografía, ya he tenido la oportunidad de conocer lugares increíbles. Pasé un año de Erasmus en Grenoble, en los Alpes franceses, donde pude comprobar que la geografía en Francia es una disciplina muy bien considerada. Además, el año pasado pude realizar unas prácticas de tres meses en el Centro de Investigación de Ecosistemas de la Patagonia (CIEP), en Chile. Allí conocí una fauna y flora que desconocía totalmente y una realidad diferente, en la que queda mucho por trabajar e investigar, y donde los recursos no son tan accesibles como estamos acostumbrados en Europa. ¡Me encantaría seguir recorriendo mundo!

**RAQUEL:** ¡Cómo me gusta viajar! Me encanta conocer lugares diferentes a los que estoy acostumbrada. Visto desde una perspectiva geográfica, me encantaría ver el Gran Cañón de Colorado en Estados Unidos, es increíble pensar que semejantes formaciones se han conseguido en base a millones de años de erosión. También me gustaría ver alguna vez las auroras boreales en el Círculo Polar Ártico.

- **¿Cuál creéis que es la razón por la que hay cada vez menos geógrafas?**

**RAQUEL:** Una de las cosas que más me sorprendió al empezar la carrera fue el poco número de alumnas que hay. En mi clase, de 30 personas, tan solo somos cuatro alumnas. No sabría decir cuál es la razón a la que esto se debe, porque yo misma pensaba que estaba más compensado. Pienso que se puede deber a la poca visibilidad general de la geografía como campo de estudio y su falta de referentes conocidos. Al mismo tiempo, como en muchas otras disciplinas, la geografía ha tenido siempre una percepción como un campo masculino, ya que está vinculada a mucho trabajo de campo y exploración, un ámbito prohibido en gran parte de la historia a las mujeres.

**SABINA:** Creo que es un problema que no afecta solo a la geografía, sino a muchas disciplinas dentro de las humanidades y ciencias sociales. Es posible que se sientan más atraídas por carreras como magisterio, periodismo o las distintas ramas de la salud, que tienen una mayor visibilidad y parecen ofrecer salidas profesionales más definidas. También creo que hay un desconocimiento general sobre las múltiples salidas laborales que ofrece la geografía. A menudo se asocia esta carrera solamente con la docencia, cuando en realidad abarca campos como la ordenación del territorio, la gestión ambiental, los sistemas de información geográfica (SIG)...

- **¿Qué consejo le daríais a aquellas personas que se están planteando estudiar geografía?**

**SABINA:** Que se animen a dar el paso, porque no se van a arrepentir. Es una carrera muy amplia que combina tanto el ámbito humano como el físico, y ofrece muchas más salidas laborales de las que comúnmente se piensa. La idea de que estudiar geografía se limita a aprender sobre mapas, ríos o capitales, o que sólo te permite trabajar en docencia está totalmente superada. Esta disciplina va mucho más allá y, sin duda, será clave en el futuro, ya que proporciona las herramientas necesarias para comprender, replantear y gestionar los desafíos naturales y sociales que enfrentaremos, por lo que muchas empresas y actividades económicas tendrán que recurrir al trabajo de los geógrafos.

**RAQUEL:** ¡Qué se animen! Es una carrera fascinante que te permite entender el mundo desde una perspectiva única. Una de las ventajas de este grado es el reducido número de alumnos, que hacen las clases más personalizadas y una relación de clase mucho más cercana. Además, contamos con un personal docente atento y muy dispuesto a todo lo que los alumnos necesiten. En la carrera se descubre que la geografía es mucho más que mapas y teoría, es una disciplina muy aplicada, con trabajo de campo, uso de herramientas digitales como SIG y la posibilidad de especializarte en temas tan diversos como urbanismo, medio ambiente, riesgos naturales o desarrollo territorial. ¡Es una carrera que sin duda se disfruta estudiándola!



Con vuestra pasión, vais a llegar muy lejos.  
¡Vais a ser grandes geógrafas!

## REDES SOCIALES

Para saber más acerca de las actividades realizadas y estar al día con lo que hacemos en el departamento, visita:



[instagram.com/geografia\\_uz](https://www.instagram.com/geografia_uz)

[x.com/Geografia\\_UZ](https://x.com/Geografia_UZ)



[paa.ge/geografiauz/es](https://paa.ge/geografiauz/es)

[geografia.unizar.es](https://geografia.unizar.es)



---

Si tienes alguna sugerencia... ¡CONTACTA CONMIGO!  
**geo\_com@unizar.es**