



INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE LAS EvAU DE GEOGRAFÍA CURSO 2018-2019

Septiembre - Octubre de 2018

Los días 26 de septiembre y 3 y 4 de octubre de 2018 han tenido lugar en Zaragoza, Huesca y Teruel respectivamente, las reuniones generales de armonización con el profesorado de la materia de Geografía de 2º de Bachillerato de Aragón, en las que tras la presentación del nuevo armonizador D. Luis Alberto Longares Aladrén, se desarrollaron los siguientes puntos del orden del día:

1.- Análisis del curso 2018-2019 y de las EvAU de Geografía. Problemática detectada. La estabilidad normativa del pasado curso ha favorecido un funcionamiento normal y sin especiales problemas. Los resultados de las EvAU del curso 2017-2018 han sido buenos en general, manteniéndose el porcentaje de aptos y la nota media en valores similares al curso pasado y próximos a otras materias, permitiendo a los alumnos obtener buenas calificaciones. Sin embargo, se mantiene por segundo año consecutivo el preocupante bajo número de alumnos inscritos en la materia (superior al 50% respecto a la PAU), y que deriva de los cambios recientes dentro del currículo aragonés y de su peso tanto en las enseñanzas secundarias, así como en la prueba de acceso a la Universidad.

Por este motivo, desde la armonización de Geografía, se invitó al Presidente de la comisión organizadora de la evaluación de bachillerato para el acceso a la Universidad D. Fernando Zulaica Palacios, a asistir a la reunión de coordinación que tuvo lugar el día 26 de septiembre en Zaragoza. En dicha reunión, se expuso por parte del profesorado de bachillerato presente las siguientes cuestiones:

- La constatación del grave perjuicio tiene la desaparición de la Geografía como enseñanza obligatoria en bachillerato, considerada fundamental por el profesorado en la formación del alumnado y, que de seguir esta tendencia podría pasar a desaparecer de muchos centros educativos, como ya sucedió en varios centros el año pasado y ha vuelto a suceder en el actual, lo que supondría una gran laguna formativa en las nuevas generaciones.

- El modelo de examen con doble puntuación para las matemáticas, se considera por el profesorado excesivo y perjudicial para otras materias, que, al estar incluidas en la prueba de acceso, tienen un nivel de exigencia y un programa amplio, pero que se encuentran en la tesitura de que para los alumnos cursarlas no les va a resultar fáciles (frente a otras con temario más laxo y exigencia menor) y que además no verán recompensado su esfuerzo al no permitirles subir nota, en el cómputo total de la prueba de la EvAU.

La réplica del Presidente de la comisión fue que hay grados donde parece lógico que tengan más peso que el 0.6 que supone la fase general y que para este curso no se puede cambiar ya la regla.

Ante esto, el profesorado propone que se saque las matemáticas de la fase general y la pongan en la específica si así les va a contar más, o que se deje al alumno elegir en qué fase quiere que se les valore y sobre todo que se elimine la doble ponderación lo antes posible, deseable ya para el curso 2019-2020.



En este sentido el Presidente de la comisión contestó que se estudiará y valorará para la siguiente convocatoria.

- Las ponderaciones de la materia de Geografía, injustificablemente inexistentes como en Ciencias Ambientales o extremadamente bajas en algunos Grados, en particular ADE, DADE, Economía, Derecho y en los Magisterios.

A este respecto, el Presidente argumentó que para los grados se depende de los criterios de cada uno de ellos, y de la voluntad que acepten o no esas ponderaciones de otras materias, mientras que el caso de los magisterios, se trata de un experimento para potenciar la lengua (ortografía) y matemáticas.

La respuesta del profesorado fue la de insistir y volver a plantear a los responsables de estos grados la coherencia de que la Geografía tenga una ponderación alta, tanto en económicas, dado la relevancia de los aspectos humanos y económicos desarrollados en esta materia, como en los magisterios, ya que parece lógico que si los estudiantes de ese grado van a impartir conocimiento del medio (ciencias sociales) y en su formación universitaria estudian didáctica de las ciencias sociales, la Geografía deba ser valorada con la máxima ponderación necesariamente.

Ante estas cuestiones el Presidente asumió volver a plantear y pelear el incremento de ponderación en económicas, mientras que, para magisterio al tratarse de un experimento, se valorará su resultado y en función de estos se tomarán las decisiones pertinentes.

- Unificar criterios de exigencia y de seriedad en cuanto a contenidos, exámenes y criterios de calificación entre diferentes materias, para evitar el mercadeo de inscripciones a base de poner especialmente fáciles los exámenes de acceso en determinadas materias, que además cuentan con temarios cortos en contenidos, hasta el punto de ser denominadas “Marías” por los alumnos, debido al bajo nivel de esfuerzo necesario para cursarlas y sobre por la baja exigencia que les supone realizar la prueba de acceso de estas materias.

Frente a esto, el Presidente manifestó ser perfectamente consciente de ello, de las diferencias que existen, pero también de la dificultad que entraña poder demostrar y por tanto atajar estas cuestiones. No obstante, aseguró tomar nota de ello y trabajar en la línea de conseguir mayor equidad:

2.- La armonización de las EvAU de Geografía: sistema de trabajo y contacto para el curso 2018-2019. Se informa de que el Dr. Luis Alberto Longarés Aladrén es el nuevo armonizador en este curso, comunicando la propuesta de D. Jesús Saz como adjunto al armonizador, a la espera de su nombramiento por la Comisión de Acceso. Igualmente se informa de los cambios en la Comisión Mixta de Apoyo a la Armonización, agradeciendo enormemente la labor realizada a la profesora saliente D^a Mercedes Lasaosa, y dando la bienvenida al relevo D. Carmelo Oteo.

Se presenta el sistema de trabajo y contacto para el curso 2018-2019 (el mismo que en cursos anteriores) en el que habrá una comunicación abierta entre la armonizadora y el profesorado de Bachillerato (a través del correo electrónico), siendo fundamental la labor de la Comisión Mixta de Apoyo a la Armonización para asesorar en todas las decisiones y mejoras planteadas.



Se informa de que la sección **EvAU-GEOGRAFIA** de la página Web del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza (<http://geografia.unizar.es/>) es el lugar oficial de referencia en donde encontrar toda la información actualizada sobre las EvAU en la materia de Geografía.

3.- El modelo de examen para la EvAU de Geografía del curso 2018-2019 es el mismo del curso anterior. Se adjunta al acta y consta en la página web (<http://geografia.unizar.es/>). En la misma página estarán a disposición de profesorado y alumnado algunos **ejemplos de exámenes** que pueden ayudar a la preparación de las EvAU y que pueden incrementarse con nuevas aportaciones enviadas por el profesorado a la Comisión mixta.

4. El Documento de Orientación de Contenidos para las EvAU de Geografía en el curso 2018-2019 es fundamental para la preparación de las mismas. Es el resultado del trabajo de la Comisión Mixta de Apoyo a la Armonización en Geografía junto con las aportaciones del profesorado de Bachillerato y del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio. Corresponde al documento de años anteriores y se encuentra a disposición de profesores y alumnos en la página web (<http://geografia.unizar.es/>) al igual que ejemplos de todas las herramientas seleccionadas para la prueba EvAU. La comisión, recogiendo las aportaciones de aquellos que las envíen, elaborará un esquema algo más detallado de los temas socioeconómicos con objeto de guiar mejor el desarrollo de los mismos. Se actualizará la información en la web y se avisará al profesorado de la lista. Por otro lado, se enviará a la lista de correos de los profesores un documento Word con ejemplos de preguntas sobre dichas herramientas invitando al profesorado a enviar modificaciones o nuevos ejemplos de preguntas.

Se mantienen las recomendaciones clave (y de sentido común) a tener en cuenta por los alumnos para la correcta realización del examen, expresando por parte de la armonización de hacer especial énfasis en los alumnos en su aplicación.

Se vuelve a destacar la utilidad de trabajar con los **ejemplos de herramientas** seleccionados por la Comisión y/o elaborados en algunos casos por profesores del Departamento de Geografía de la Universidad de Zaragoza. Hay ejemplos de todas las herramientas incluidas en el **Documento de Orientación de Contenidos**, en el caso de que a lo largo del curso se renovaran y/o actualizaran alguno de estos ejemplos, se comunicaría al profesorado. Se recuerda que son EJEMPLOS, que se ha pretendido que sean rigurosos, actuales y didácticos, pero no existe el compromiso por parte de la armonización de utilizar siempre exactamente los mismos pudiéndose utilizar otros similares en las EvAU (siempre respetando el Documento de Orientación de Contenidos).

Se enviarán al profesorado en el mes de octubre el **documento complementario de los ejemplos de herramientas con preguntas orientativas** sobre la interpretación directa de las herramientas. Se deja constancia de que son preguntas orientativas que pueden ayudar a la preparación de la materia, pero no significa, en absoluto, que vayan a ser esas mismas las preguntas del examen EvAU. Se anima al profesorado a enviar ejemplos de preguntas a la armonizadora y/o proponer modificaciones de preguntas de años anteriores.



5. Propuestas de actividades complementarias de apoyo a la docencia de Geografía en el curso 2018-2019. Se van a organizar las siguientes actividades complementarias de apoyo a la docencia de la Geografía:

- **Itinerarios de campo para 2º Bachillerato.** Tienen la finalidad de ofrecer al profesorado itinerarios didácticos con las paradas, explicaciones y materiales que puedan facilitarles posteriormente la realización de salidas de campo con sus alumnos. En este curso se realizará la ruta por el ámbito pirenaico que incluirá la interpretación de los diferentes paisajes observados. Se enviará la información con suficiente antelación.
- **Sesión de apoyo en temas de Geografía.** Se ha presentado el documento que contiene la información para un mejor desarrollo de los temas sobre los espacios rurales y la actividad agraria en España. El documento está disponible en el apartado de **materiales docentes** de <http://geografia.unizar.es/>.
- **Recursos didácticos de apoyo a la docencia de Geografía.** Los materiales didácticos elaborados para las sesiones de apoyo en diferentes temas, para los itinerarios de campo o de cualquier otro tipo que puedan ser útiles para la docencia de la Geografía, están a disposición del profesorado en el apartado de **materiales docentes** de <http://geografia.unizar.es/>
- **V concurso escolar AGE “Explica Geografía con tus fotos” para Bachillerato y Secundaria.** Se informa de este concurso escolar cuya información en el momento en el que se tenga conocimiento de su inicio, se informará y se pondrá a disposición en <http://www.age-geografia.es/site/concurso-escolar/>. Se sugiere la posibilidad de participación al alumnado aplicando las pautas de comentario de paisajes a sus propias fotografías.
- **8ª Olimpiada de Geografía en Aragón - 9ª Olimpiada de Geografía en España.** El Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio y el Colegio de Geógrafos de Aragón organizarán un año más la participación de Aragón en la 9ª olimpiada de Geografía en España. Igualmente, se enviarán las bases de la olimpiada a todos los centros de Aragón, se informará al profesorado cuando se inicie la difusión del evento, pero se puede ver información de años anteriores en <http://olimpiadas.geografos.org/?tag=olimpiadas-geografia>.
- **Charlas informativas en los Centros.** Debido al traslado del Departamento de Geografía, así como aulas y laboratorios con motivo de la reforma de la Facultad de Filosofía y Letras, no es posible la realización de visitas guiadas como hasta ahora se venía realizando como actividad informativa para los alumnos de bachillerato. Por esta razón, se oferta la posibilidad de realizar una charla orientativa sobre la organización de los estudios universitarios y el desarrollo de los mismos teniendo como eje el Grado de Geografía, así como las salidas profesionales. El armonizador Luís Alberto Longares (lalongar@unizar.es) recibirá las solicitudes y concertará con los responsables el día y tipo de actividad.