

ESTRUCTURA BÁSICA DE LOS EJERCICIOS QUE INTEGRAN LA PRUEBA Y CRITERIOS
GENERALES DE CALIFICACIÓN ELABORADOS POR LOS PROFESORES ARMONIZADORES
DE LAS MATERIAS DEL 2º CURSO DE BACHILLERATO

ESQUEMA DE LA PRUEBA DE GEOGRAFÍA

Al no haber recibido normativa, ni información por parte de los Ministerios de Educación y Universidades, ni la sección de acceso de la Universidad de Zaragoza, se sigue lo establecido en el Acuerdo de 11 de septiembre de 2020, de la Comisión Organizadora de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, relativo a la estructura básica de los ejercicios que integran la EvAU correspondiente al curso académico 2021-2022.

Para la materia de Geografía, se ha optado por la opción de:

“Una prueba configurada en varias agrupaciones de preguntas para que el alumno o alumna elija, dentro de cada una de ellas, un número fijado de antemano por el tribunal. El alumno o alumna debe indicar claramente las preguntas a las que responderá y no podrá responder a un número superior a las prefijadas. En ese caso se asegurará que, dentro de cada agrupación, las preguntas son de la misma naturaleza y tipología y tienen la misma puntuación máxima”.

En este sentido, la **PRUEBA DE EVAU RELATIVA A LA MATERIA DE GEOGRAFÍA** se estructurará de la siguiente forma:

Primera parte (5 puntos)

Se presentará un total de 5 herramientas entre las que el alumnado deberá optar por **RESPONDER** tan sólo **2 de ellas**.

Estas opciones serán:

- Opción 1. Fotografía de paisaje
- Opción 2. Herramienta de la agrupación A y E
- Opción 3. Herramienta de la agrupación B
- Opción 4. Herramienta de la agrupación C
- Opción 5. Herramienta de la agrupación D

Segunda parte (5 puntos)

Consta de dos GRUPOS de preguntas de tema corto. Cada GRUPO contendrán un total de cuatro opciones de tema corto cada una de ellas, entre las que el alumnado deberá responder a una. Un alumno deberá por tanto seleccionar **un tema corto del GRUPO 1 y un tema corto del GRUPO 2**.

Estas cuatro opciones se seleccionarán por el Armonizador acorde a la agrupación de temas establecido en el Documento de Contenidos, quedando de la siguiente forma:

GRUPO 1 (2.5 puntos):

- Un tema corto de la agrupación A y E
- Un tema corto de la agrupación A y E
- Un tema corto de la agrupación C

- Un tema corto de la agrupación C

GRUPO 2 (2.5 puntos):

- Un tema corto de la agrupación B
- Un tema corto de la agrupación B
- Un tema corto de la agrupación D
- Un tema corto de la agrupación D

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE GEOGRAFÍA

El ejercicio tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

Cada parte de la prueba tendrá el siguiente peso en la calificación final de la prueba:

- Primera parte de herramientas básicas en Geografía: cinco puntos (5). (2,5 puntos por las preguntas relativas a cada herramienta).
- Segunda parte de desarrollo de dos temas cortos: cinco puntos (5). (2,5 puntos por cada tema corto de cada grupo).

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Manejo adecuado del vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Capacidad de manejar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas e imágenes) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Capacidad de explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas con introducción y contextualización de los contenidos.

Aspectos generales:

- Se valorará el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto.
- Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.

TEMAS PARA LAS EVAU y criterios de corrección

**Se mantienen los temas de años anteriores con algunos matices indicados en rojo*

**En cada tema se indica entre paréntesis la agrupación de bloques a la que corresponde*

Temas 1: “Los rasgos fundamentales del relieve peninsular” (AE)

1.1- Los rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural Zócalo Hercínico. (AE)

- Hasta 0,5 puntos si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- Hasta 2 puntos si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes del zócalo hercínico.

1.2- Los rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural Cordilleras alpinas. (AE)

- Hasta 0,5 puntos si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- Hasta 2 puntos si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes de las cordilleras alpinas.

1.3- Los rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural Depresiones terciarias. (AE)

- Hasta 0,5 puntos si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- Hasta 2 puntos si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes de las depresiones terciarias.

Temas 2: “Los grandes dominios bioclimáticos de la España peninsular” (B)

**Se recomienda que se establezcan relaciones entre los rasgos del clima y de la vegetación y se haga referencia a las variaciones en zonas de montaña y a la vegetación edafófila.*

2.1- Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular. (B)

- Hasta 0,5 puntos si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- Hasta 1 punto si explica los rasgos fundamentales del dominio oceánico o eurosiberiano haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- Hasta 1 punto si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

2.2- Dominio bioclimático mediterráneo de la España peninsular. (B)

- Hasta 0,5 puntos si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- Hasta 1 punto si explica los rasgos fundamentales del dominio mediterráneo haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- Hasta 1 punto si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas perennifolias, bosques de coníferas, matorral mediterráneo, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

Temas 3: “Recursos y demandas hídricas” (B)

3.1- Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas. (B)

- Hasta 0,5 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- Hasta 1,5 puntos si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
- Hasta 0,5 puntos si explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

3.2- Balance hídrico y política hidráulica española. (B) * No se considera prioritario para la EvAU

- Hasta 0,5 puntos si el alumno explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.
- Hasta 1 punto si explica los principales rasgos de la política hidráulica española.
- Hasta 1 punto si explica las obras hidráulicas asociadas a dicha política hidráulica.

Temas 5: “Globalización y diversidad” (AE)

5.1- La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales. (AE)

- Hasta 1,25 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas y principales consecuencias.
- Hasta 1,25 puntos si explica los diferentes procesos de globalización (económica, política, social, cultural, medioambiental).

5.2- Las grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades. (AE)

- Hasta 1 punto si el alumno explica los principales indicadores que miden la desigualdad (PIB, INB, IDH...).
- Hasta 1,5 puntos si señala las principales áreas geoeconómicas mundiales (Norteamérica, China, Unión Europea, Rusia, Brasil, Japón y el Sudeste Asiático) e indica las principales diferencias entre los países desarrollados y los dependientes o en transición al desarrollo.

Temas 6: “Dinámicas recientes del mundo rural” (C)

6.1- Transformaciones del mundo rural y problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado. (C)

- Hasta 1,5 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de las transformaciones recientes del mundo rural en España.
- Hasta 1 punto si explica la problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado.

6.2- Las políticas de la Unión Europea en el medio rural y nuevas orientaciones. (C) * No se considera prioritario para la EvAU

- Hasta 1 punto si el alumno expone las políticas de la Unión Europea que han afectado al mundo rural español en los últimos tiempos.
- Hasta 1,5 puntos si indica las nuevas orientaciones a las que tiende el mundo rural español.

Tema 7: “La actividad industrial” (C)

7.- La Industria española: factores de localización y su distribución actual. (C)

- Hasta 1,25 puntos si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
- Hasta 1,25 puntos si explica la distribución actual de la industria española en relación a los factores de localización previos.

Temas 8: “Principales repercusiones del turismo en España” (C)

8.1.-Principales repercusiones del turismo en España: demográficas y ambientales. (C)

- Hasta 1 punto si el alumno introduce el tema explicando que es el turismo, sus características principales e importancia en España.
- Hasta 1,5 puntos si expone correctamente las principales repercusiones demográficas y ambientales del turismo en España.

8.2.-Principales repercusiones del turismo en España: económicas y territoriales. (C)

- Hasta 1 punto si el alumno introduce el tema explicando qué es el turismo, sus características principales e importancia en España.
- Hasta 1,5 puntos si expone correctamente las principales repercusiones económicas y territoriales del turismo en España.

Temas 9: “La población española actual”. (D)

9.1- La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual. (D)

- Hasta 1,75 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por edad y sexo de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- Hasta 0,75 puntos si explica la problemática actual de la población española (con más énfasis en la estructura por sexo y edad).

9.2- La población española actual: estructura por actividad económica y su evolución desde 1960 y problemática actual. (D)

- Hasta 1,75 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por actividad económica de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- Hasta 0,75 puntos si explica la problemática actual de la población española (con más énfasis en la estructura por actividad económica).

Temas 10: “Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. (D)

10.1- Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX: emigración interior y problemática derivada de la misma. (D)

- Hasta 1,5 puntos si el alumno explica correctamente las causas, origen y destino de la emigración interior en España desde mediados del siglo XX.
- Hasta 1 punto si indica el tipo de problemática ligada a estos movimientos migratorios en España.

10.2- Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas. (D)

- Hasta 1 punto si el alumno explica correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.
- Hasta 1 punto si explica correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.
- Hasta 0,5 puntos si indica el tipo de problemática ligada a estos movimientos migratorios en España.

Tema 11: “La problemática de la vida en las ciudades”. (D)

- Hasta 1,25 puntos si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.
- Hasta 1,25 puntos si explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades.

Tema 12: “Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática) y su repercusión en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica)”. (AE)

- Hasta 1 punto si el alumno presenta correctamente los rasgos generales del transporte por carretera y por ferrocarril.

Hasta 1,5 puntos si explica la problemática y las repercusiones del sistema de transporte por carretera y ferrocarril en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica).

CORRESPONDENCIA AGRUPACIONES DE TEMAS-HERRAMIENTAS

AGRUPACIÓN	BLOQUES	TEMAS	PRÁCTICAS
A y E	Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio Geográfico		0. Selección de imágenes de paisaje
	Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica	1.1- Unidad Morfoestructural Zócalo Hercínico 1.2- Unidad Morfoestructural Cordilleras alpinas 1.3- Unidad Morfoestructural Depresiones terciarias	1. Mapa topográfico de la España peninsular. 2. Mapa litológico de la España peninsular. 3. Mapa de unidades morfoestructurales de relieve de la España peninsular.
	Bloque 11. Formas de organización territorial		34. Mapa de Comunidades Autónomas y provincias de España.
	Bloque 12. España en Europa y en el mundo	5.1- La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales 5.2- Las grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades	16. Mapa de PIB per cápita (Atlas del Banco mundial). 17. Tablas de IDH de países-continente significativos y contrastados.
	Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación	2.1- Dominio bioclimático eurosiberiano 2.2- Dominio bioclimático mediterráneo	4. Mapas de dominios climáticos en España. 5. Mapas de isotermas de enero y julio. 6. Mapa de precipitaciones medias anuales de España. 7. Climogramas de Gausson Mapas de formaciones vegetales en España.

B			8. Mapa de formaciones vegetales potenciales en España. 9. Mapa de formaciones vegetales reales en España 0. Selección de imágenes de paisajes
	Bloque 4. La hidrografía	3.1- Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas 3.2- Balance hídrico y política hidráulica española	10. Mapa de vertientes y cuencas fluviales. 11. Mapa de regímenes fluviales.
	Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad		0. Selección de imágenes de paisajes
C	Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario	6.1- Transformaciones del mundo rural y problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado 6.2- Las políticas de la Unión Europea en el medio rural y nuevas orientaciones	18. Gráfico sobre la evolución de la población ocupada en por sectores de actividad 19. Gráfico sobre la evolución de los sectores de actividad en el Producto Interior Bruto (PIB) en España (2000-2010) 20. Mapa de regadíos. 0. Selección de imágenes de paisajes
	Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial	7.- La Industria española: factores de localización y su distribución actual	21. Mapa de localización industrial. 0. Selección de imágenes de paisajes
	Bloque 9. El sector servicios	8.1.-Principales repercusiones del turismo	22. Mapa sobre la participación del

		<p>en España: demográficas y ambientales</p> <p>8.2.-Principales repercusiones del turismo en España: económicas y territoriales</p> <p>12: “Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática) y su repercusión en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica</p>	<p>sector terciario en la población activa.</p> <p>23. Gráfico sobre la evolución del número de visitantes y de los ingresos por turismo.</p> <p>24. Mapa o gráfico de turismo internacional por comunidades autónomas.</p> <p>32-33. Mapa del sistema urbano peninsular y mapa de carreteras.</p> <p>0. Selección de imágenes de paisajes</p>
D	Bloque 6. La población española	<p>9.1- La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual</p> <p>9.2- La población española actual: estructura por actividad económica y su evolución desde 1960 y problemática actual</p> <p>10.1- Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX: emigración interior y problemática derivada de la misma</p> <p>10.2- Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas</p>	<p>25. Mapa de densidad de población provincial.</p> <p>26. Gráfico sobre la evolución de la natalidad, mortalidad y crecimiento natural desde aproximadamente los años 1960-1970 en España.</p> <p>27. Mapas sobre tasa de natalidad / mortalidad / crecimiento natural actual por provincias.</p> <p>28. Gráfico sobre la evolución del número de inmigrantes y/o emigrantes en España en las últimas décadas.</p>

			<p>29. Pirámides de edades de España (1900, 1960, 1990, 2010).</p> <p>30. Gráfico de la evolución de la tasa de actividad, empleo y paro desde las últimas décadas hasta el momento actual.</p> <p>18. Gráfico sobre la evolución por sectores económicos: evolución de la población ocupada desde el siglo XX hasta la actualidad</p>
	Bloque 10. El espacio urbano	tema 11: “La problemática de la vida en las ciudades: socioeconómicos y ambientales	<p>31. Plano urbano de Barcelona, Zaragoza, Valencia.</p> <p>32-33. Mapa del sistema urbano peninsular y mapa de carreteras.</p> <p>0. Selección de imágenes de paisajes</p>