



OPCIÓN A

PRIMERA PARTE (5 puntos)

***Observe el siguiente climograma e interprete su información contestando a las preguntas 1, 2.**

1. Describe a qué clima representa y cuáles son sus principales características. (1 punto).

- Hasta **0.25** puntos si lo atribuye al clima oceánico.
- Hasta **0.75** puntos si describe los rasgos principales del clima oceánico.

2. Con qué dominio bioclimático se relaciona y cuáles son los rasgos fundamentales de dicho dominio (1.5 puntos).

- Hasta **0,5** puntos si lo relaciona con el dominio bioclimático eurosiberiano.
- Hasta **1** punto si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

***Observe el gráfico sobre la evolución de la natalidad, mortalidad y crecimiento natural desde 1960 en España y conteste a las preguntas 3 y 4.**

3. Define con precisión el concepto de crecimiento natural indicando cómo se calcula la tasa de crecimiento natural (0,5 puntos).

- Hasta **0,25** puntos por indicar que el crecimiento natural o vegetativo se refiere al incremento o disminución de la población de un lugar determinado por causas naturales, es decir, el resultado de la diferencia entre la natalidad (n° de nacimientos) y la mortalidad (n° de defunciones) en el periodo de un año.
- Hasta **0,25** puntos por señalar cómo se calcula dicho crecimiento, que puede expresarse de dos formas:
 - a. Crecimiento natural en cifras absolutas = total de nacimientos – total de defunciones.
 - b. En cifras relativas: Tasa de crecimiento natural en ‰ = tasa de natalidad – tasa de mortalidad.

4. Comenta el gráfico explicando cuáles son los principales factores que explican la evolución del crecimiento natural en España desde mediados del siglo XX hasta el momento actual (2 puntos).

Hasta 2 puntos si el alumno hace referencia total o parcialmente y con coherencia a las siguientes cuestiones:

- Los factores que condicionan la natalidad y la mortalidad son los que explican la evolución del crecimiento natural pudiéndose diferenciar las siguientes etapas:
 - a. 1960-1975. Etapa del final de la transición demográfica con un crecimiento natural que desciende suavemente, pero con altibajos. Estabilización de la mortalidad tras el fuerte descenso del inicio de la etapa de transición demográfica (avances médicos, mejora alimentación,...). Natalidad elevada con reflejo del fenómeno baby boom y posteriormente suave descenso.

- b. 1975-1998. Fuerte descenso del crecimiento natural debido al fuerte descenso de la natalidad, principalmente por cambios de mentalidad en la sociedad española, la incorporación de la mujer al mundo laboral, así como factores de tipo económico relacionados con la crisis de los 80. La mortalidad se mantiene en tasas bajas, aunque a partir de los 80 comienza a invertirse la tendencia debido al envejecimiento de la población.
- c. 1998-2008. Incremento del crecimiento natural debido al incremento considerable de la natalidad, a consecuencia principalmente de la fertilidad de la población joven inmigrante.
- d. 2008-2011. Tendencia decreciente del crecimiento natural en relación al cambio de tendencia de la natalidad, que vuelve a descender de forma clara a causa de la crisis económica y de sus efectos de reducción de la población inmigrante.

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes (2.5 puntos):

Tema corto 1º: Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural de las Depresiones Terciarias.

- Hasta **1 punto** si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- Hasta **1,5 puntos** si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes en las Depresiones Terciarias.

Tema corto 1º: Las grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades.

- Hasta **1 punto** si el alumno explica los principales indicadores que miden la desigualdad (PIB, INB, IDH...).
- Hasta **1,5 puntos** si señala las principales áreas geoeconómicas mundiales (Norteamérica, China, Unión Europea, Rusia, Brasil, Japón y el Sudeste Asiático) e indica las principales diferencias entre los países desarrollados y los dependientes o en transición al desarrollo.

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes (2.5 puntos):

Tema corto 2º: Principales repercusiones del turismo en España: demográficas y ambientales.

- Hasta **1 punto** si el alumno introduce el tema explicando qué es el turismo, sus características principales e importancia en España.
- Hasta **1,5 puntos** si expone correctamente las principales repercusiones demográficas y ambientales del turismo en España.

Tema corto 2º: Las políticas de la Unión Europea en el medio rural y nuevas orientaciones.

- Hasta **1 punto** si el alumno expone las políticas de la Unión Europea que han afectado al mundo rural español en los últimos tiempos.
- Hasta **1,5 puntos** si indica las nuevas orientaciones a las que tiende el mundo rural español.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE (5 puntos)

1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1.7 puntos).

- Hasta **1.7** puntos por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:

-Rasgos del relieve:

- Topografía fundamentalmente llana, aunque se observa un pequeño desnivel altitudinal en la parte superior izquierda de la imagen.
- Litología blanda (parecen margas, arcillas o yesos) o quizá terrazas fluviales.
- Por los rasgos anteriores podría ser un paisaje de Depresiones terciarias.
- No se observan claramente formas de relieve estructurales ni especialmente formas de modelado, aunque si es una depresión, se supone que el modelado será esencialmente fluvial. Es de destacar como excepción que en el desnivel de la colina de la izquierda se observan incisiones y cárcavas.

-Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:

- Uso del suelo dominante es el agropecuario de regadío porque se ven parcelas más o menos regulares de color verde intenso cultivadas y regadas. También hay otras tierras sin cultivar con un matorral poco denso y xerófilo que parece de tipo mediterráneo, especialmente en las laderas de la izquierda.
- El suelo dominante en este paisaje es un suelo antropizado de uso agrario, aunque también se observa un espacio destinado al uso urbano en la parte inferior de la imagen.

-Agua:

- El agua es importante en este paisaje y está presente en tres pequeñas balsas de riego y en un canal de riego que atraviesa el centro de la imagen y que organiza este tipo de paisaje.

-Indicios del clima:

- Hay indicios de elevadas temperaturas y escasas precipitaciones y periodos considerables de aridez por el matorral xerófilo poco denso que cubre las zonas no cultivadas y por la propia necesidad del riego en los cultivos.

-Edificaciones e infraestructuras:

- Se observan dos pequeños núcleos de población, pero no se puede diferenciar su trama urbana o el tipo de construcción.
- Se observan infraestructuras de transporte por carretera de acceso a ambos pueblos, pero no tienen mucha significación en la imagen de este paisaje.
- Hay diversas infraestructuras hidráulicas: las balsas y el canal que atraviesa la fotografía son la clave de este paisaje porque se transporta el agua necesaria para el regadío siendo responsable de la transformación de este paisaje desde su construcción, de los cambios cromáticos y de uso del suelo, pues los verdes se asocian al regadío y los ocres a las tierras secas no regadas y con matorral ahora pero quizá antes con cultivos de secano de escaso rendimiento.
- También se observan huellas de sistemas modernos de regadío en los pivots de las parcelas de la derecha de la imagen.

2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0.5 puntos).

- Hasta **0,3** puntos por indicar que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.

- Hasta **0,2** puntos por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje cultural en el que dominan los rasgos culturales sobre los naturales.

3. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0.3 puntos).

- Hasta **0.3** puntos por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje cultural de tipo agropecuario de regadío.

4. Indique la diferencia en los porcentajes de gasto y entrada de turistas entre la Comunidad Valenciana y Madrid y las razones que la pueden explicar (1.5 puntos).

- Hasta **0,25** puntos por advertir que en la Comunidad Valenciana es mayor el porcentaje de entrada de turistas que el de gasto por turista, mientras que en la Comunidad de Madrid sucede lo contrario.

- Hasta **0,75** puntos por las razones que expongan para explicarlos. La razón primordial es el modelo turístico predominante en cada una de las Comunidades. Mientras que en la Comunidad Valenciana está más extendido el modelo de sol y playa, en la Comunidad de Madrid es un turismo cultural, que suele tener un poder adquisitivo mayor que el anterior.

- Hasta **0,25** puntos si señalan razones derivadas del precio del alojamiento, muy superior en hoteles y apartamentos de Madrid que, en los apartamentos turísticos, campings o viviendas alquiladas o en propiedad de los turistas que visitan las zonas de playa.

- Hasta **0,25** puntos si desarrollan la idea de la actividad que desarrollan los turistas, pues mientras en Madrid acuden muchos atraídos por sus posibilidades comerciales, que generan gastos en la adquisición de artículos (incluso de lujo), en la Comunidad Valenciana predominan actividades de ocio y descanso. Las visitas a museos y centros culturales y el tipo de vida que se lleva a cabo en una ciudad como Madrid también supone más gastos diarios por persona que el que se ejerce en las zonas playeras que abundan en la Comunidad Valenciana.

5. Indique qué tipo de turismo se considera turismo alternativo (1 punto).

- Hasta **1** punto por explicar que el turismo alternativo engloba a diversas actividades que suponen nuevas opciones más allá del sol y playas convencionales. Son actividades de tiempo libre apoyadas en la valoración de los recursos naturales y culturales y con respeto a la naturaleza y a los valores socioculturales del territorio en el que tiene lugar la actividad turística. Se trata de una modalidad turística basada en una interrelación más estrecha con la naturaleza y que engloba actividades como el ecoturismo, el turismo de aventura y el turismo rural y con cierta frecuencia pueden requerir guías, técnicas o equipos especializados.

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes (2.5 puntos):

Tema corto 1º: Dominio bioclimático mediterráneo de la España peninsular.

- Hasta **0,5** puntos si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.

- Hasta **1** punto si explica los rasgos fundamentales del dominio mediterráneo haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.

- Hasta **1** punto si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas perennifolias, bosques de coníferas, matorral mediterráneo, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

*Se recomienda que tanto en el apartado del clima como en el de vegetación se establezcan relaciones entre ellos y se haga referencia a las variaciones en zonas de montaña y a la vegetación edafófila.

Tema corto 1º: Balance hídrico y política hidráulica española.

- Hasta **0,5** puntos si el alumno explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

- Hasta **1** punto si explica los principales rasgos de la política hidráulica española.

- Hasta **1** punto si explica las obras hidráulicas asociadas a dicha política hidráulica.

Desarrolle uno de los dos temas cortos siguientes (2.5 puntos):

Tema corto 2º: La problemática de la vida en las ciudades.

- *Hasta 1,25 puntos si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.*

- *Hasta 1,25 puntos si explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades.*

Tema corto 2º: Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.

- *Hasta 1 punto si el alumno explica correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.*

- *Hasta 1 punto si explica correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.*

- *Hasta 0,5 puntos si indica el tipo de problemática ligada a estos movimientos migratorios en España.*

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- a. Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- b. Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- c. Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- d. Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.